

# Questionnaire Team FONCTION (1)

Voici deux  
« sièges curule ».



Le premier a été construit pendant l'antiquité (1<sup>er</sup> siècle), le second a été construit à la période Directoire (fin du 18<sup>ème</sup> siècle).

Séparez votre groupe en deux. Chaque sous-groupe analysera l'un des deux sièges en s'appuyant sur la documentation fournie.

① Analyse d'un « siège curule ». Précisez lequel :

.....

En sous-groupe, observez attentivement les documents proposés et répondez aux questions suivantes :

- Quelles sont les fonctions de ce siège ?

.....

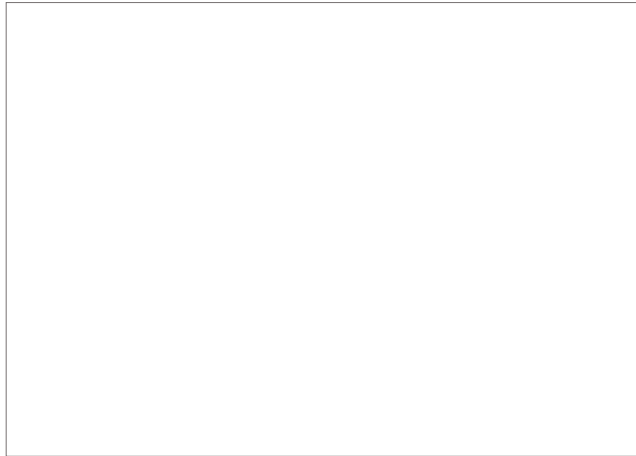
.....

Prénom NOM : .....

.....

.....

- Comment dessiner simplement ce siège ? Et si on simplifiait par des formes géométriques ?



- Quelles parties composent le siège ? Quels sont les matériaux utilisés ?



② Mise en commun

Chaque sous-groupe présente son analyse au groupe entier. Le groupe apporte des compléments. Mettez ensuite à jour votre questionnaire.

③ Répondez tous ensemble aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un « Siège Curule », comment le caractériser ?

.....

.....

.....

- Les fonctions des deux sièges sont-elles les mêmes ?

.....

Fonctions du siège différente de celui analysé.

.....

.....

- Qu'est ce qui a été modifié d'un modèle à l'autre, entre les deux époques et pourquoi ?

.....

.....

.....

- Pourquoi faire un siège à l'antique à la fin du 18<sup>ème</sup> siècle ?

.....

.....

.....